

# LA CARTE DE FRANCE DES PROGRAMMES



# LES PROGRAMMES

AGROPARISTECH .....	16
AUDENCIA, ECN, ONIRIS, MINES DE NANTES (NANTES) .....	17
ECE (PARIS) .....	18
ECOLE DE BIOLOGIE INDUSTRIELLE (CERGY) .....	19
CENTRALE LILLE (LILLE) ET IG2I (LENS) .....	20
CENTRALE MARSEILLE (MARSEILLE) .....	21
CENTRALE-SUPELEC (CHÂTENAY-MALABRY) .....	22
ECOLE DE L’AIR (SALON-DE-PROVENCE) .....	22
ECOLE DES MINES ALBI-CARMAUX (CARMAUX) .....	23
EM NORMANDIE .....	24
EMS (STRASBOURG) .....	25
ECOLE NAVALE (BREST) .....	26
ENSIAME (VALENCIENNES) .....	27
MINES PARIS TECH (PARIS) .....	28
EPMI (CERGY) .....	29
ESCEM-POLYTECH'TOURS (TOURS-POITIERS).....	30
ESIGELEC (ROUEN) .....	31
ESSEC (CERGY).....	32
POLYTECH NANCY (NANCY).....	33
KEDGE BS – CAMPUS MARSEILLE (MARSEILLE).....	34
HEC (PARIS) .....	35
INSA (TOULOUSE).....	36
ISC (PARIS) .....	37
MINES DE DOUAI (DOUAI).....	38
REIMS MANAGEMENT SCHOOL (REIMS) .....	39
ROUEN BUSINESS SCHOOL (ROUEN) .....	40
ECOLE POLYTECHNIQUE (PALAISEAU).....	41

## AgroParisTech – Tutor'Agro

Depuis 2007

Mise à jour 2012

### Quelques chiffres

27 tuteurs à Grignon, 30 à Paris, 2 à Massy  
61 collégiens et 160 lycéens suivis dans 4 collèges et 4 lycées  
2 heures d'accompagnement par semaine



### Description du programme

Tutor'Agro est l'association de tutorat de tous les étudiants d'AgroParisTech sans distinction de site. Elle est déjà active aujourd'hui à Paris, à Grignon et à Massy, et regroupe des étudiants tuteurs et des lycéens scolarisés en « zones sensibles » proches de nos écoles (Bobigny, Créteil, Trappes, Plaisir et Brie-Comte-Robert).

L'objectif est de s'engager à notre échelle et au sein de notre école pour réduire le clivage entre grandes écoles et zone d'éducation prioritaire et d'ouvrir aux lycéens défavorisés une première porte d'accès à ces grandes écoles.

Les membres de Tutor'Agro organisent donc des séances de tutorat une fois par semaine à l'Agro pour les élèves ayant un bon potentiel, une forte motivation, mais issus d'un milieu défavorisé.

Chaque semaine des groupes d'une dizaine à une quinzaine de ces lycéens engagés dans Tutor'Agro rejoignent leurs 4 ou 5 tuteurs à l'Agro (Paris ou Grignon) et participent à une séance de 2 heures organisée par les tuteurs. Ce n'est en aucun cas du soutien scolaire, les séances sont centrées autour des méthodes de travail, de la culture générale, d'actualité, d'expression orale, d'apprentissage des codes sociaux : toutes les idées sont bonnes à prendre !

Certaines semaines la séance est une sortie culturelle : opéras, théâtre, visite de Paris, ou même cours d'improvisation, l'idée est de montrer des pans importants de la culture, mais aussi de donner envie aux jeunes d'être curieux et d'aller eux même à la rencontre de cette culture qu'ils ne connaissent pas ou peu.

L'ensemble est financé par la DIVE grâce aux démarches de la mission sociale d'AgroParisTech.

### Etat d'avancement du programme

C'est la 4<sup>ème</sup> promotion qui démarre à AgroParisTech, la première (une quinzaine de lycéens), lancée en 2007, est donc entrée en 2010 dans les études supérieures

#### Contact des relais tuteur

#### Contact des chefs de projet

Alix HADDAD (Grignon)  
[alix.haddad@agroparistech.fr](mailto:alix.haddad@agroparistech.fr)

BIANCHI Clélia (Paris)  
[clelia.bianchi@agroparistech.fr](mailto:clelia.bianchi@agroparistech.fr)

LACHGAR Siham (Paris)  
[siham.lachgar@agroparistech.fr](mailto:siham.lachgar@agroparistech.fr)

BAROILLER Annie (Grignon)  
[annie.barossier@agroparistech.fr](mailto:annie.barossier@agroparistech.fr)

## AUDENCIA, ECN, ONIRIS, Mines de Nantes (Nantes)

### BRIO

Mise à jour 2013

« fais un Bond pour la Réussite par l'Initiative et l'Ouverture »

4 écoles partenaires : Audencia, Ecole Centrale de Nantes, Ecole des Mines de Nantes et Oniris

Date de création : 2006

#### Quelques chiffres pour 2010-2011

Nombre de tuteurs : **66 (dont 10 coordinateurs)**

Nombre de lycéens : **150**

Nombre d'ex-lycéens : **300**

Nombre d'heures d'accompagnement : **42h/an d'ateliers de tutorat, 15h/an d'accompagnement orientation, 20h/an de sorties culturelles**



#### Description du programme

*Origine du projet* : conçu et porté en 2006 par Audencia et Centrale Nantes, rejointes par les Mines de Nantes et ONIRIS en 2009

*Objectifs* : favoriser l'ouverture culturelle et encourager la construction d'un projet d'études supérieures

*Moyens* : ateliers et sorties culturelle, ateliers et accompagnement des choix d'orientation et de découverte des métiers et formations.

Des binômes de tuteurs venant d'écoles différentes prennent chacun en charge des groupes de 5-6 lycéens en classe de Première et les suivent sur une période de 18 mois, avec un atelier de 2h30 tous les 15 jours, et en moyenne 1 sortie par mois. La première moitié du programme est axée Ouverture culturelle, tandis que la seconde est plutôt axée Orientation. Chaque promotion effectue un voyage à l'étranger.

#### Etat d'avancement du programme

Combien de promotions : **7**

Combien d'ex-lycéens en post bac : **300**

Projets à venir : évaluation du programme

Partenariats : 1) Culture : le Grand T, Le Lieu Unique, Archives départementales, Folles Journées

2) Entreprises : La Banque Postale, Fondation SFR, Crédit Mutuel Enseignants, BNP

#### Quelques idées d'ateliers

L'identité en Philosophie, découverte de la culture japonaise, la culture américaine, forum des métiers à la carte et sur site, bilan d'orientation avec des consultants RH, travail sur un sujet choisi aux archives de Loire Atlantique, etc.

#### Une pratique innovante :

Binômes de tuteurs venant d'écoles différentes, voyage à l'étranger avec double dimension (ouverture culturelle et visites d'entreprises), collaboration avec une compagnie américaine (Word for Word), participation au Triathlon international de La Baule, week-end découverte voile...

#### Contact du relais tuteur

Valentin TERVEL

[vtervel@audencia.com](mailto:vtervel@audencia.com)

#### Contact du chef de projet

PINEAU-DESFOIS Laure

[lpineaudefois@audencia.com](mailto:lpineaudefois@audencia.com)

02 40 37 34 09

## ECE (Paris)

ECE

Mise à jour 2010

**Date de creation: 2006**

**Quelques chiffres**

*Nombre de tuteurs : 22*

*Nombre de lycéens : 37*

*Nombre d'ex lycéens : 7*

*Nombre d'heures d'accompagnement : 3 h par semaine*

*+ sorties culturel un samedi par mois.*

une grande école  
**pourquoi  
pas MOI** ?



**ECE**

PARIS ÉCOLE D'INGÉNIEURS

**Description du programme**

Le programme a été initié en 2006 avec un lycée d'Argenteuil, et devant le surplus de programmes existants dans ce lycée (Aide de Polytechnique, de Sciences Po), nous avons commencé un nouveau partenariat avec un lycée de Goussainville. Les lycéens commencent PQPM à partir de leur 2<sup>e</sup> trimestre de 2<sup>e</sup>.

A chaque groupe, composé de 4 à 9 lycéens, est attribué 4 tuteurs, les tuteurs préparant et animant les séances hebdomadaires en alternances par binômes.

Pendant les vacances, des ateliers sont organisés pendant 2-3 journées par des professionnels : Code socio, théâtre, Slam.

Nous avons commencé cette année le parrainage de nos anciens tutorés dans le post bac.

**Etat d'avancement du programme**

Nous avons cette année notre première promotion qui est passé dans le post bac, avec un accompagnement pour certains d'entre eux. Nous espérons développer le parrainage avec les anciens tuteurs.

Nous développons depuis cette année un partenariat avec la Comédie Française : aller voir des pièces de théâtre, visite des coulisses, rencontres avec les comédiens.

**Quelques idées d'ateliers**

Décrire un vidéo en anglais.

**Une pratique innovante :**

Filmer les élèves pendant une présentation, et leur laisser faire leur autocritique.

**Contact du relais tuteur**

Faure Aurèle

[Aurele.faure@ece.fr](mailto:Aurele.faure@ece.fr)

0628324249

**Contact du chef de projet.**

Leydier Catherine

[leydier@ece.fr](mailto:leydier@ece.fr)

01 44 39 21 11

# Ecole de Biologie Industrielle (Cergy)

## « Une grande Ecole, pourquoi pas moi ? »

Date de création : Depuis 2006,

Site web : <http://www.ebi-edu.com>

Mise à jour 2013

### Quelques chiffres

Nombre de tuteurs : 15

Nombre de lycées partenaires : 2

Nombre de collèges partenaires : 0

Nombre de tutorés : 24

Nombre d'ex-tutorés (3 ans de formation) : 37

Nombre d'heures d'accompagnement : 140 h/ lycéen/an  
activité hors périodes scolaire ? stages



### Description du programme

Labellisé « Cordées de la Réussite », notre programme consiste à suivre sur 3 ans (de la Seconde à la Terminale), des lycéens méritants scolairement, motivés et issus de milieu familial modeste. L'objectif est de leur permettre de valoriser leur potentiel et de leur donner les atouts pour intégrer les filières d'enseignement supérieur.

### L'accompagnement comprend :

- Tutorat hebdomadaire par des Tuteurs étudiants (3 h / semaine, 2 tuteurs par groupe de 8 lycéens environ)
- Sorties à caractère culturel : musée, exposition, spectacles (théâtre, ballet), visite de château ou monument
- Ouverture au monde professionnel par la mise en contact avec des personnes travaillant dans le secteur d'activité pour lequel ils souhaitent se former.
- Projets de groupe avec production d'un spectacle dans le cadre de la « Bourse aux Talents » de l'EBI

### Ateliers animés par des professionnels

- Aide à l'orientation et à l'émergence de leur projet personnel et professionnel
- Atelier d'écriture
- Atelier d'expression orale
- Formation à la gestion d'un budget, moyens de financement des études supérieures

Un séjour international de 3 semaines (en Europe du Nord) est proposé aux lycéens en fin de Terminale

### État d'avancement du programme

6 promotions de jeunes ont suivi la formation de 3 ans à l'EBI. A l'issue de leur terminale, tous ont choisi une formation supérieure courte (BTS, IUT, Licence) ou longue (Master, Ecole d'ingénieur après CPGE ou CPI, Médecine).

Cette expérience PQPM leur permet de créer des liens et d'élargir leur réseau.

### Quelques idées d'ateliers pour les tutorés

- Présentation régulière d'un point d'actualité avec débats argumentés, pour renforcer l'esprit critique
- Recherche documentaire et présentation orale
- Préparation des sorties culturelles avant leur déroulement

### Une pratique innovante :

Préparation à un Concours d'Eloquence

### Contact du relais tuteur

Cécile FALCK, [c.falck@ebi-edu.com](mailto:c.falck@ebi-edu.com)

### Contact du chef de projet

Véronique DECLERCK, [v.declerck@ebi-edu.com](mailto:v.declerck@ebi-edu.com)

## Centrale Lille (Lille) et IG2I (Lens)

### IMPULSION

Fondée en 2006

<http://impulsion.ec-lille.fr/>

Mise à jour 2012

#### Quelques chiffres :

Nombre de tuteurs : 20 (Lille) + 10 (Lens)

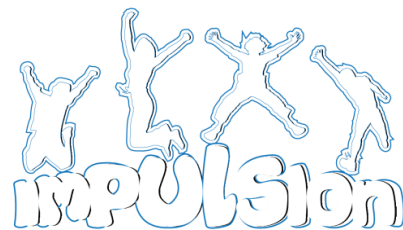
Nombre de lycéens : 50

Nombre d'ex lycéens : 70

Nombre d'heures d'accompagnement :

2h30 de séance hebdomadaire.

1 sortie culturelle par mois.



#### Description du programme :

Au cours de l'année 2006, l'ECLille décide de reprendre le programme P.Q.P.M. au moment où la politique d'essaimage est lancée. Des étudiants motivés se joignent à la démarche et créent une association visant à organiser le travail des tuteurs, les sorties culturelles, les présentations du monde de l'entreprise, etc.

Labellisé « Cordées de la Réussite », notre programme a pour vocation d'approfondir son action dans les trois lycées de Lille et le lycée de Lens avec lesquels il travaille.

En plus des financements issus de l'A.C.S.E., l'association des tuteurs bénéficie d'une subvention et d'une aide considérable de la CCI (Chambre de Commerce et d'Industrie) de Lille dans l'organisation du shadowing, qui peut être reprise en prenant contact avec un responsable de l'enseignement supérieur, ou à défaut, d'une école de la deuxième chance.

Les séances ont lieu dans les locaux de Centrale Lille et de l'IG2I à Lens. Chaque séance hebdomadaire dure entre 2h et 3h, au cours desquelles la dizaine de lycéens de chaque promotion participe à des activités mises en œuvre par deux à trois tuteurs.

#### Etat d'avancement du programme :

Nous suivons désormais 3 promotions de lycéens, plus une promotion entrée dans l'enseignement post-bac.

Sur les neuf lycéens entrés dans le post-bac, cinq sont suivis par un parrain, mais trois d'entre eux n'ont pas sollicité d'encadrement ; aurait-il fallu le leur imposer ?

En ce qui concerne les tuteurs, une formation leur est proposée au travers du coaching et des stages d'animation.

En plus de notre partenariat avec la CCI, nous avons initié un mouvement de regroupement avec les programmes d'ouverture sociale des écoles de notre agglomération. L'effet stimulant d'une telle démarche, l'échange de bons contacts et d'idées ambitieuses permettent d'aider au développement de notre programme.

#### Quelques idées d'ateliers :

- Chaque année, suite à une représentation théâtrale ou artistique à laquelle les lycéens ont assisté, un atelier sur l'expression orale, corporelle et écrite est organisé sur deux jours, sur le thème abordé par la pièce.

#### Contact du relais tuteur

DOS SANTOS Ludovic

[ludovic.dossantos@centraliens-lille.org](mailto:ludovic.dossantos@centraliens-lille.org)

#### Contact du chef de projet

LE COURTOIS Véronique

[veronique.le\\_courtois@ec-lille.fr](mailto:veronique.le_courtois@ec-lille.fr)

# Centrale Marseille (Marseille)

## Ecole Centrale Marseille – Echanges Phocéens

Date de création : 2005

Site web : <http://assos.centrale-marseille.fr/echangesphoceens>

Mise à jour 2017

### Quelques chiffres

Nombre de tuteurs : .....60  
Nombre de lycées partenaires : .....9  
Nombre de collèges partenaires : .....5  
Nombre de tutorés : ..... 152 (100 collégiens + 52 lycéens)  
Nombre d'ex-tutorés : .....300  
Nombre d'heures d'accompagnement :  
2 heures d'accompagnement hebdomadaire sur 25 semaines  
+ 10 jours de stages + sorties dans et hors des séances



### Description du programme

L'originalité réside dans la période d'accompagnement des élèves. Nous avons décidé de suivre des élèves scolarisés dans des établissements prioritaires de la 4ème à la Terminale pour les aider dans la période charnière entre le collège et le lycée et les aider à changer leur trajectoire. Notre action a pour but, d'une part de développer la curiosité des élèves en leur proposant une ouverture tant scientifique que culturelle, et d'autre part de permettre la découverte du champ des possibles formations post-bac. Notre objectif étant de favoriser l'accès à l'enseignement supérieur (niveau bac+5).

Nous faisons confiance aux équipes pédagogiques des collèges pour la sélection des élèves. Ce seront ceux qu'ils jugent avoir le potentiel, la motivation, le petit plus pour réussir et donc pour lesquels notre programme serait bénéfique.

Il existe *deux types de tuteurs* :

- *tuteur fixe* : il suit un même groupe d'élèves pendant tout son temps au sein de l'association
- *tuteur libre* : il présente son module toute l'année aux groupes des différents collèges

Les séances de tutorat se déroulent donc ainsi :

- 3 tuteurs (2 fixes et 1 libre) pour un groupe d'une dizaine d'élèves,
- Un débat organisé par les tuteurs fixes sur un thème de leur choix pendant les 30 premières minutes,
- Un module présenté par le tuteur libre pour le reste du temps (1 module dure 4 séances)
- Une cinquième séance dite SAP : Séance d'Aide Personnalisée dont le but est de faire le point avec chaque élève sur sa scolarité, d'aborder des points de méthodologie, de les renseigner et de les guider dans leur orientation.

Au lycée, on s'adapte avec le développement de l'initiative et une approche par projets.

Pour les 4èmes et les 3èmes, les séances se déroulent dans leur collège. Pour les lycéens, elles se déroulent soit à l'Ecole Centrale Marseille, soit dans un lycée partenaire, le lycée Thiers.

En dehors de ces séances sont organisées des sorties culturelles et des stages. (ex : sortie au théâtre, dans des musées, stage de photographie ou professionnel ...).

### État d'avancement du programme

- 5 promos suivies (4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, 2<sup>de</sup>, 1<sup>ère</sup>, Term)
- Projets à venir :
  - Réforme du programme pédagogique des lycéens ;
  - Développement du pôle Post-Tutorat dont le but est, d'une part, de créer un réseau entre les ex-lycéens et les anciens tuteurs et, d'autre part, d'assurer un suivi statistique précis permettant une évaluation quantitative de notre action ;
  - Amélioration de l'intégration des anciens tuteurs et recherche des rôles qu'ils pourraient continuer de jouer dans la vie du programme pour assurer la transmission de l'intelligence collective et pratique de l'association ;
  - Préfigurer un processus de montée en charge du tutorat au niveau du nombre de tutorés.

### Quelques idées d'ateliers pour les tutorés

Création d'un guide de Marseille par les 4èmes à destination de la future promo entrante à l'école en septembre 2013

Stage sur le thème de la découverte du monde post BAC : une semaine avec la visite d'un labo, d'une entreprise, d'une université en faisant un retour de leur expérience avec des professionnels.

Séance sur le choix du lycée après la troisième pour leur faire prendre conscience de l'importance de se poser les bonnes questions.

### Une pratique innovante :

L'association Echanges Phocéens grâce à une convention signée avec l'école centrale Marseille gère tous les aspects du tutorat et en particulier l'organisation des sorties et des stages.

### Contact du relais tuteur

FAVARETTO Chiara

[chiara.favaretto@centrale-marseille.fr](mailto:chiara.favaretto@centrale-marseille.fr)

### Contact du chef de projet

QUIQUEREZ Guillaume

[guillaume.quiquerez@centrale-marseille.fr](mailto:guillaume.quiquerez@centrale-marseille.fr)

## Centrale-Supelec (Châtenay-Malabry)

### ECP – Ecole Centrale Paris (Chatenay-Malabry)

Centrale Egalité des Chances

Mise à jour 2017

Site web : <http://www.cec-ecp.fr/>

#### Quelques chiffres

Nombre de tuteurs : 30 à 40

Nombre de lycées partenaires : 10

Nombre de lycéens : 220

Nombre d'heures d'accompagnement : une séance toutes les 2-3 semaines



CentraleSupélec

#### Description du programme

L'objectif du programme est d'encourager des élèves sélectionnés à poursuivre des études supérieures ambitieuses, en les aidant dans la construction de leur projet professionnel, par le biais d'activités préparées par des étudiants de l'Ecole Centrale Paris.

L'ensemble du programme repose sur l'acquisition de méthodes de travail et de raisonnement, mais aussi sur une ouverture culturelle et scientifique variée, comme l'illustrent les différentes activités proposées.

- Séances de tutorat de 2h toutes les deux semaines
- Sorties culturelles (cité des sciences, théâtre, assemblée nationale,...)
- Visites de classes préparatoires, de facultés, et de l'Ecole Centrale
- Visites d'entreprises
- Séances de sciences humaines, qui préparent les lycéens au travail en groupe, et encadrées par des professionnels
- Stages organisés par le pôle projets de l'association

Il est important de noter que notre volonté est d'encadrer de jeunes lycéens motivés par le programme que nous proposons. La motivation est essentielle dans ce travail d'accompagnement, et c'est cette même motivation que nous voulons transmettre aux élèves lors de cette étape décisive du secondaire qu'est la construction d'un projet professionnel.

#### Etat d'avancement du programme

Date de création : janvier 2006

Ce programme existe maintenant depuis 3 ans à l'Ecole Centrale Paris, et pour la première année, deux générations d'élèves sont accompagnées en parallèle.

#### Une pratique innovante

CEC propose, en marge de ses autres activités, aux centraliens de mener à bien des projets d'ouverture sociale. Ainsi, l'an dernier, des centraliens ont organisé un stage de préparation à la prépa et un stage linguistique à Londres et une plateforme sociale sur l'orientation est en train de voir le jour.

#### Contact du relais tuteur :

Pol Maire

[pol.maire@student.ecp.fr](mailto:pol.maire@student.ecp.fr)

#### Contact du chef de projet :

Jean-François Guipont

[jean-francois.guipont@ecp.fr](mailto:jean-francois.guipont@ecp.fr)

## Ecole de l'Air (Salon-de-Provence)

- Ecole de l'Air
- Chef de Projet : LCL Gilabert
- Relai PARTAGE : MONTHILLER Fabien - [fabien.monthiller@hotmail.fr](mailto:fabien.monthiller@hotmail.fr)



# Ecole des Mines Albi-Carmaux (Carmaux)

## Ecole des Mines Albi Carmaux - « Osez l'excellence »

Date de création : 2006

Site web : mines-albi.fr

Mise à jour 2012

### Quelques chiffres

80 tuteurs de 3 sites différents

74 lycéens tutorés

18 collégiens tutorés

une université partenaire

5 lycées partenaires sur le territoire

3 collèges partenaires sur le territoire

1 demi journée par mois pendant 3 ans

activité hors périodes scolaire , Théâtre, ateliers théâtre, voyage à l'étranger



### Description du programme

L'Ecole des mines d'Albi est impliquée depuis 2006 dans le dispositif d'égalité des chances. Depuis 2009, elle a obtenu le label « Cordée de la réussite » pour son programme de tutorat intitulé « Osez l'excellence » et développe une approche originale s'appuyant sur la proximité et la territorialité.

Son programme a pour objectif de développer l'ambition, démystifier les filières d'excellence, apporter une ouverture culturelle, une connaissance des codes sociaux et des outils méthodologiques pour aborder avec confiance les études supérieures

Financement : ACSE, MESR, Région, Midi Pyrénées, Préfecture du Tarn

### État d'avancement du programme

La première promotion sortira en juin 2012 : à ce jour tous les lycéens de cette promotion ont une idée précise de ce qu'ils veulent faire et vers quelles études d'excellence aller pour y arriver.

4 promotions sont en cours : troisième, seconde, première, terminale.

Organisation des séances :

une journée ou demi journée par mois et contact permanent avec le tuteur par internet, tél, réseaux sociaux.

### Quelques idées d'ateliers pour les tutorés

Visites du patrimoine culturel et industriel, théâtre, ateliers théâtre, événements sportifs, voyage à l'étranger, séances de méthodologie, développement personnel, prise de parole à l'oral, visite des campus (grande école et université), présentation des différents cursus d'étude, rencontre avec des professeurs de prépa., coaching.

### Une pratique innovante :

Un tutorat individualisé sur 3 ans qui permet de créer des liens, du réseau et de la confiance.

Un partenariat entre une grande école et une université pour ouvrir le maximum de perspectives de proximité aux élèves sur un territoire plutôt rural.

Des tuteurs aux parcours différents dans une même cordée

52 Tuteurs de l'Ecole des Mines d'Albi

22 Tuteurs de l'école d'ingénieur ISIS CU JF Champollion à Castres

6 Tuteurs en master du centre universitaire JF Champollion à Albi

### Contact du relais tuteur

Sandra BALTIERI

[Sandra.baltieri@mines-albi.fr](mailto:Sandra.baltieri@mines-albi.fr)

### Contact du chef de projet

Marie-Christine PLANTIE

[mplantie@mines-albi.fr](mailto:mplantie@mines-albi.fr)

Tél 05 63 49 31

## EDRESUP

Date de création 2007

adresse site web : [www.ecole-management-normandie.fr](http://www.ecole-management-normandie.fr)

Mise à jour 2010

### Quelques chiffres

Nombre de tuteurs : 7

Nombre de collégiens et/ou lycéens : 39

Nombre d'ex lycéens : 7

Nombre d'heures d'accompagnement : 70 à 100 heures



### Description du programme

Origine du programme : Cordées de la réussite, programme de l'égalité des chances

Objectifs : donner envie à des lycéens, en réussite scolaire et issus de milieu modeste, de continuer les études après le BAC, de les éveiller culturellement et professionnellement, et de participer à un épanouissement personnel.

Moyens : subvention préfecture

Organisation des séances, encadrement, rythme,... : un tutorat par semaine en tenant compte des contraintes scolaires de chaque établissement (Bac blanc, partiels, missions...), des mercredis après midi ayant pour objectifs de rencontrer des professionnels ainsi que des écoles du supérieur, 4-5 sorties pédagogiques au théâtre ou compétition sportive, et une sortie de fin d'année (à l'étranger).

### Etat d'avancement du programme

4 promotions

7 lycéens dans le post-bac

### Une pratique innovante

Proposition d'un projet bande dessinée visant à aider les lycéens dans leurs différentes phases de questionnement tout au long du cursus scolaire.

### Contact du coordinateur

OSMONT Alexandre

[a.osmont@em-normandie.fr](mailto:a.osmont@em-normandie.fr)

02 32 92 59 72

### Contact des chefs de projet

GOETGHEBEUR Guillaume

[g.goetghebur@em-normandie.fr](mailto:g.goetghebur@em-normandie.fr)

02 32 92 56 76

OSMONT Alexandre

[a.osmont@em-normandie.fr](mailto:a.osmont@em-normandie.fr)

02 32 92 59 72

## EM Strasbourg – Tutorat d'Excellence

Mise à jour 2010

Créé en 2006 – site web en cours

### Quelques chiffres

15 tuteurs

60 lycéens

140 ex lycéés

Nombre d'heures d'accompagnement : 60 heures

Ecole de  
Management  
Strasbourg  
UNIVERSITÉ DE STRASBOURG  
[www.em-strasbourg.eu](http://www.em-strasbourg.eu)



### Description du programme

#### Origine du programme

Le programme a été créé en 2006 et comptait alors une poignée de tuteurs et quelques tutorés. Aujourd'hui, le programme a pris de l'ampleur, aussi bien du point de vue du nombre de tuteurs, chaque année en expansion, que du nombre de tutorés. Les partenariats avec de nouveaux lycées se sont multipliés. En 2009, le Tutorat d'Excellence s'est vu remettre le prix des Mariannes de la Diversité en Alsace !

#### Objectifs :

Nos objectifs sont de développer la curiosité des tutorés, d'ouvrir l'esprit des tutorés sur de nouvelles choses mais aussi de les laisser s'exprimer. Nous les poussons également à avoir des aspirations et/ou des projets, notamment par la poursuite de leurs études.

#### Moyens :

Des séances hebdomadaires, l'organisation tout au long de l'année d'un projet propre aux différents groupes de tutorés et des sorties culturelles.

#### Organisation des séances, encadrement, rythme...

Les séances sont hebdomadaires et durent 3 heures. Un binôme de tuteurs encadre un groupe de tutorés (7 à 8 lycéens). La première partie de chaque séance concerne un sujet d'actualité, de culture générale, de sensibilisation... La deuxième partie de séance porte quant à elle sur la réalisation d'un projet, décidé par les lycéens et présenté en public à la fin de l'année. Une fois par mois, des sorties culturelles sont organisées (opéra, théâtre, musées, visite de Strasbourg...).

### Etat d'avancement du programme

Cette année nous lançons notre 4<sup>ème</sup> promotion.

Combien d'ex lycéens en post bac : 20

Projets à venir : Recherche d'un Parrain – Shadowing – Week-end linguistique

Partenariats : La Région Alsace – l'EM Strasbourg - Développement de nouveaux partenariats avec des entreprises.

### Quelques idées d'ateliers

Nous avons mis en place depuis deux ans maintenant un Atelier Théâtre afin de permettre aux tutorés de développer leur aisance orale et corporelle.

Chaque année, dans un esprit de solidarité, un groupe de tutorés, accompagné de ses tuteurs distribuent des repas auprès du Restos du Cœur.

### Une pratique innovante

Avant de prendre en charge des lycéens, les tuteurs suivent un stage de théâtre afin d'améliorer leurs capacités à animer un groupe.

### Contact des relais tuteur

Anastasia Melikian

[anastasia.melikian@em-strasbourg.eu](mailto:anastasia.melikian@em-strasbourg.eu)

Raphaëlle Bodig

[raphaelle.bodig@em-strasbourg.eu](mailto:raphaelle.bodig@em-strasbourg.eu)

## Ecole Navale (Brest)

### Ecole navale – HORIZONS

Date de création : 2008

Site internet : <http://www.ecole-navale.fr/-Horizons-Projet-de-tutorat-de-l-.html>

Mise à jour 2010

#### Quelques chiffres

34 étudiants tuteurs

86 lycéens

5 lycées partenaires

2 séances / mois de 3h15 environ



#### Description du programme

Le programme *HORIZONS* est un projet ambitieux visant à donner à tous les jeunes lycéens dotés d'un fort potentiel scolaire les clefs de la réussite pour accéder aux formations d'excellences de l'enseignement supérieur. Un des objectifs du programme est de combler les déficits d'effectifs constatés dans les Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (C.P.G.E.) et y renforcer la mixité sociale. Cet accompagnement sur 3 ans leur permettra d'améliorer des qualités essentielles comme le savoir-être, la confiance en soi, l'ouverture d'esprit et le respect d'autrui.

Pour mener à bien les objectifs visés, l'Ecole navale a décliné le projet *HORIZONS* en trois modules, caractérisant les trois axes d'effort du programme :

- Activités de découverte
- Suivi individuel
- Projet d'équipe

En classe de seconde, les activités de groupe sont privilégiées pour favoriser la cohésion et permettre aux lycéens d'apprendre à se connaître. Au cours des premières séances, les tuteurs insistent sur les échanges et développent la camaraderie et l'esprit d'équipe. En première et en terminale, les séances se déclinent davantage selon une logique d'aide à l'orientation et de construction de projet d'avenir avec, en complément du travail sur le savoir être et la méthodologie, la découverte des filières professionnelles et de l'enseignement supérieur, notamment les classes préparatoires.

#### Etat d'avancement du programme

Date de création : 2008

La première promotion de Terminal sortira cette année mais ils n'auront pas suivi un cursus complet. Il nous faudra attendre l'année prochaine pour voir des élèves qui auront suivi les 3 années d'accompagnement. Un lien fort se crée entre les tuteurs et les élèves. L'implication des lycées et particulièrement des proviseurs est croissante.

#### Quelques idées d'ateliers

Débats sur l'actualité, exercices d'expression orale et écrite, participation à des forums étudiants, élaboration d'un projet sur le long terme avec échéances régulières, sortie organisée par les lycéens, assister à des représentations théâtrales, visites de musées, initiation à la voile, assister à une audience correctionnelle de tribunal.

#### Une pratique innovante

L'Ecole navale met en avant son cadre exceptionnel pour fournir aux lycéens un maximum de moyens et répondre à leur demande. Elle possède de nombreux partenaires répartis sur la région Bretagne et impliqués dans le projet. Un lien privilégié entre les tuteurs et les lycéens reste la clé du succès !!

#### Contact du relais tuteur

#### Contact des chefs de projet

Lieutenant de Vaisseau Ludovic Frenais de Coutard

[ludovic.frenais\\_de\\_coutard@ecole-navale.fr](mailto:ludovic.frenais_de_coutard@ecole-navale.fr)

c

## ENSIAME (Valenciennes)

### Egalité Des Chances by ENSIAME

Date de création : 2010

Site web : <http://edc.ensiame.free.fr>

Adresse mail : [edc.ensiame@gmail.com](mailto:edc.ensiame@gmail.com)

Mise à jour 2012

#### Quelques chiffres

Nombre de tuteurs : 26

Nombre de lycées partenaires : 4

Nombre de collèges partenaires : 0

Nombre de tutorés : 60

Nombre d'ex-tutorés : 40

Nombre d'heures d'accompagnement : 2h toutes les 2 semaines  
activité hors périodes scolaire ? Quelques sorties pendant les vacances



#### Description du programme

Egalité des Chances by ENSIAME accompagne des jeunes lycéens de la région valencienne pour les aider à poursuivre des études supérieures longues et ambitieuses. Le programme est en partenariat avec la Cordée de la Réussite « Ingénieur, je veux, je peux » qui coordonne 4 lycées et 6 collèges de la région valencienne, 9 du Denais et 2 de l'Amandinois.

Le programme aborde 5 thèmes importants : La communication (orale et écrite), la culture, l'actualité, la solidarité et, l'un des plus importants pour les lycéens, l'orientation. Les thèmes sont abordés sur une période moyenne de 5 semaines qui peut être allongée selon l'intérêt qu'y portent tuteurs et lycéens. La communication porte plutôt sur l'analyse d'un débat et la faculté d'y prendre part, ainsi que l'importance de la publicité écrite et les moyens mis en œuvre. Cette section est directement liée à l'actualité et l'orientation, puisqu'elle nous permet d'établir certaines connaissances fondamentales dans l'attitude en société et les supports pour entrer dans le monde du travail (CV, lettre de motivation, entretiens...). Les sections culture et solidarité sont faites pour éveiller leur intérêt et développer leur ouverture sur le monde. Outre les séances de tutorat groupées, l'EDC organise également des sorties culturelles. Cette année nous avons prévu d'en faire une au salon des métiers de Lille (car ils n'ont souvent pas encore de position particulière sur un métier et dans le cas contraire, ils voudraient en savoir plus), une à Bruges en Belgique pour découvrir un véritable patrimoine culturel assez proche de celui du Nord et une sortie randonnée dans le bassin minier autour de Valenciennes.

#### État d'avancement du programme

En 2010, nous avons effectué un tutorat pour 17 lycéens ainsi qu'une sortie culturelle à Paris.

En 2011, le tutorat s'est étendu à 40 lycéens. Nous avons réalisé une sortie gastronomique dans un grand restaurant, une journée culturelle à Paris et une sortie découverte de la voile incluant une visite du musée portuaire de Dunkerque.

Des conventions ont été mises en place avec les lycées afin de pérenniser notre action.

Cette année notre rayon d'action s'est de nouveau élargi et nous accueillons maintenant 60 lycéens.

Nous renforçons d'années en années notre partenariat avec les lycées qui aménagent maintenant leurs emplois du temps en fonction de nos disponibilités.

#### Quelques idées d'ateliers pour les tutorés

Nous avons pensé développer certains de nos ateliers sous forme de quizz ou de jeu de rôle : Pourquoi ne pas mettre en scène ses facultés de communication dans un personnage et se placer dans une situation qui pourrait advenir à n'importe quel employé ?

#### Une pratique innovante :

Nous investissons nos lycéens dans la vie de notre école : participation à des tournois sportifs, à des journées interculturelles...

De plus, nous essayons de mettre un peu d'originalité dans nos sorties : La sortie randonnée devrait se faire en partie en vélo-rail : Sport et découverte des origines ouvrières de la région au programme !

#### Contact du relais tuteur

Minnetta McAdams

[minnettamacadams@gmail.com](mailto:minnettamacadams@gmail.com)

#### Contact du chargé de mission

Mme Maquinghen

[anne-pascale.maquinghen@univ-valenciennes.fr](mailto:anne-pascale.maquinghen@univ-valenciennes.fr)

03 27 51 14 83

## Mines ParisTech – Association Cahier Vert

2005

<http://cahier-vert.mines-paris.eu/> et site de l'école : [www.ensmp.fr](http://www.ensmp.fr)

Mise à jour 2011

### Quelques chiffres

20 tuteurs

4 lycées

62 lycéens

Environ 55 ex-lycéens

2 h 30 tous les 15 jours



### Description du programme

Tutorat à la fois scientifique et culturel, avec aussi des séances pour améliorer leur confiance en eux-mêmes et leur donner envie de poursuivre leurs études. Exemples de séances (adaptées à chaque niveau) : visite de l'Assemblée Nationale et du Sénat, du Palais de la Découverte, de sites industriels, revues de presse, débats croisés, séances d'entretiens type INSA, préparation à l'oral de français, orientation, visite de la prépa Saint-Louis, séances d'expression orale,...

Suivi des lycéens : sur une année scolaire, il y a un tuteur qui est affecté à un niveau particulier (2ndes, 1ères ou Tles), afin qu'il connaisse très bien les élèves. En outre, à l'occasion d'un parrainage, certaines élèves de première année des Mines suivent leurs « fillots » pendant les 3 ans de tutorat, et prennent régulièrement de leurs nouvelles. Pour le moment, leur suivi à l'issue de leur participation reste à être amélioré.

### Etat d'avancement du programme

Les secondes qui arriveront en janvier 2012 constitueront la 7<sup>ème</sup> promotion de lycéens.

Une grande majorité des ex lycéens sont étudiants post-bac, certains notamment en 2<sup>ème</sup> année de classe préparatoires ou en école d'ingénieurs.

Les tuteurs commencent à être rôdés et le programme fonctionne à plein régime depuis janvier 2009.

Nous cherchons à développer toujours plus l'association qui se charge désormais de tous les dossiers d'ouverture sociale à l'école et regroupe toutes les actions indépendantes menées par un ou deux étudiants (tutorat en classe prépa, projets d'échanges entre collégiens en province et collégiens en région parisienne, soutien scolaire, accompagnement à l'orientation en 3<sup>ème</sup>, etc. ...).

### Quelques idées d'ateliers

Visite de l'exposition sur le Grand Paris avec rencontre d'un responsable de l'aménagement du territoire en région parisienne, revues de presse, séances d'improvisation théâtrale, visite des catacombes de Paris, etc. ...

### Une pratique innovante :

Séance organisée en 3 sous-séances sur le thème des organismes législatifs français. Première séance de préparation à la visite de l'Assemblée Nationale (26/10/11) puis visite et rencontre avec un député (9/11/11). Enfin, visite du Sénat.

### Contact des relais tuteur

LE GALL Lénaïg

[lenaig.le\\_gall@mines-paristech.fr](mailto:lenaig.le_gall@mines-paristech.fr)

SCHIRA Matthieu

[matthieu.schira@mines-paristech.fr](mailto:matthieu.schira@mines-paristech.fr)

### Contact du chef de projet

LEGRIX Alice

[alice.legrix@mines-paristech.fr](mailto:alice.legrix@mines-paristech.fr)

## EPMI (Cergy)

### EPMI – ELAN EPMI

Date de creation : 2006

Mise à jour 2011

#### Quelques chiffres

- 15 tuteurs epmistes
- 45 lycéens (lycée Simone de Beauvoir à Garges-Lès-Gonesse)
- 1 lycée partenaire
- 2 professeurs intervenant à l'EPMI
- 3h /semaine

+ ateliers théâtre + un voyage par an



#### Description du programme

Le 17 novembre 2008, l'EPMI s'est inscrite avec l'ESSEC et EBI dans le partenariat des « cordées de la réussite » validé par le « ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche » et le « ministère de la politique de la ville » ; ce label reconnaît l'objectif de « promotion à l'égalité des chances et à la réussite des jeunes lycéens face à l'entrée dans l'enseignement supérieur » du programme « pourquoi pas moi ? ».

Au travers de ce programme, l'EPMI vise à donner à tous les jeunes lycéens dotés d'une forte capacité scolaire, issue de milieux défavorisés ou modeste, les clefs de la réussite pour poursuivre et réussir des études supérieures d'ambitieux. Les tuteurs epmistes accompagnent des jeunes de la seconde à la Terminale pour leur donner les clés de la réussite auxquelles leur environnement familial ne leur donne pas accès.

#### Pour chaque lycéen (Seconde, première & terminale) :

- 140 heures de tutorat/an
- 13 à 17 séances d'ateliers réguliers de 3 heures animées et encadrées par les tuteurs le samedi matin
- 3 à 5 ateliers à thème, animés par des intervenants extérieurs
- 5 à 6 sorties culturelles ou découvertes
- 1 voyage à l'étranger pour chaque groupe

Il s'agit avant tout de les aider en matière d'ouverture culturelle, d'amélioration de l'expression écrite et orale, de découverte des filières et des métiers, d'aide méthodologique pour travailler plus efficacement

#### Etat d'avancement du programme

Combien de promotions : 4

Projets à venir : intensifier les équipes, améliorer la fidélisation et le suivi post-bac, contacter d'autres établissements

Partenariats : Préfecture, rectorat, IA, entreprises

#### Quelques idées d'ateliers

Prise de parole

Argumentation

Débats

Aider à l'écrit-vocabulaire

Anglais

Culture générale-quizz

Préparation et retours sur les sorties culturelles ou découvertes

Aide à la recherche de renseignement post-bac

Accompagnement au projet personnel

#### Contact des relais tuteur

NICODÈME Justine

[j.nicodeme@emistes.net](mailto:j.nicodeme@emistes.net)

LOUVET Vanessa

[v.louvet@epmistes.net](mailto:v.louvet@epmistes.net)

#### Contact du chef de projet

MARCHAND Marie-Joëlle

[mj.marchand@epmi.fr](mailto:mj.marchand@epmi.fr)

01 30 75 60 97

# ESCEM-Polytech'Tours (Tours-Poitiers)

## ESCEM Tours-Poitiers

Mise à jour 2010

Date de création : 2006

### Quelques chiffres

Nombre de tuteurs : 30 au total

Potentiel de lycéens : 60 sur le campus de Tours  
40 sur le campus de Poitiers

Nombre d'ex lycéens : 10

Nombre d'heures d'accompagnement : 2h30 deux à trois fois par mois + 1 sortie par mois

3 lycées partenaires sur le campus de Tours

2 lycées partenaires sur le campus de Poitiers



### Description du programme

Depuis 2006, l'ESCEM, avec le soutien de la Chambre de Commerce et d'Industrie, de l'Inspection Académique et de la Préfecture d'Indre-et-Loire, a mis en place le programme d'ouverture sociale « Une Grande Ecole, Pourquoi Pas Moi ? », dérivé du dispositif mis en place par l'ESSEC en 2002. Sur le campus de Tours, le programme est le fruit d'une collaboration étroite entre l'ESCEM et l'école d'ingénieurs Polytech' Tours dans le cadre de la diversité et de l'égalité des chances. Sur le campus de Poitiers, l'ESCEM intervient seule.

Actuellement, une quarantaine de lycéens issus de deux lycées de l'agglomération tourangelle font partie du projet. Ils sont une vingtaine sur le campus de Poitiers. Ce projet vise à accompagner, de la seconde à la terminale, des lycéens scolarisés dans des établissements recrutant dans des Zones d'Education Prioritaires ou situés dans des zones rurales, et ainsi favoriser leur accès aux études supérieures.

Le programme se base sur des séances de tutorat à destination de lycéens originaires de milieux modestes et à fort potentiel, mais qui nécessitent un appui pour leur développement personnel et professionnel. A travers ces séances de tutorat organisées tous les mercredis après-midi par les étudiants-tuteurs de l'ESCEM (et de Polytech'Tours en Indre-et-Loire), ainsi que par le biais de sorties culturelles et économiques, le programme a pour objectif :

- d'apporter aux participants les connaissances et le capital culturel qu'ils ne peuvent trouver par eux-mêmes ou au sein de leur environnement familial et qui leur ouvrent des perspectives nouvelles et plus élevées.
- de leur apporter soutien et motivation dans le choix de leur parcours d'orientation et de les encourager à poursuivre des études supérieures longues et ambitieuses en leur insufflant la valeur du travail et le goût de l'effort.

### Etat d'avancement du programme

3 promotions

10 ex lycéens en post bac

Projets à venir : Extension à 1 nouveau lycée en Indre-et-Loire et à 2 nouveaux lycées dans la Vienne

### Contact du relais tuteur

NGUYEN Lionel

[lnguyen@escem.fr](mailto:lnguyen@escem.fr)

### Contact de la coordinatrice du projet

BORDES Camille

[cbordes@escem.fr](mailto:cbordes@escem.fr)

### Contact de la chef de projet

DUVIGNAUD Anne

[aduvigneau@escem.fr](mailto:aduvigneau@escem.fr)

02 47 71 71 12

ESIGELEC

Mise à jour 2012

Date de création : 1901

Site web : [www.esigelec.fr](http://www.esigelec.fr)

### Quelques chiffres

Nombre de tuteurs : 3 tuteurs ESIGELEC, 2 tuteurs ENSA

Nombre de lycées partenaires : 3

Nombre de lycéens : 10

Nombre d'ex lycéens : 0

Nombre d'heures d'accompagnement : 20h

# ESIGELEC



### Description du programme

Ambition et Handicap est un programme qui vise à donner plus confiance aux élèves déficients auditifs et de leur montrer qu'ils ont les mêmes chances de réussite que les élèves entendants dans la construction de leur avenir professionnel. Elle est portée par l'ESIGELEC en partenariat avec l'ENSA (Ecole d'Architecture) de Rouen. Nos lycées partenaires sont : le Corbusier de Saint Etienne du Rouvray, Marcel Sembat de Sotteville –lès-Rouen, Val de Seine de Grand-Quevilly.

### L'ESIGELEC est également à la tête de 2 autres cordées de la réussite :

#### Prep'Avenir et Parcours Ingénieur(e) Demain.

7 lycées et 5 collèges en Seine Maritime et dans l'Eure. 96 tutorés ( 35 lycéens et 61 collégiens), 59 tuteurs.

Le but : Aider des lycéens et collégiens (CSP modestes) à lever les obstacles matériels, scolaires, psychologiques et culturels... qui les font renoncer à des études alors qu'ils en ont les capacités. Mettre chacun sur le chemin de sa propre excellence.

il ne s'agit en aucun cas d'un tutorat pédagogique (même si le soutien scolaire est assuré à la demande) mais d'un accompagnement. L'accent est mis sur l'ouverture culturelle : proposer, donner envie, inciter, développer l'appétence et trouver les intérêts. Au travers de sorties organisées c'est également le comportement, l'expression, la citoyenneté qui sont au centre des préoccupations

### Etat d'avancement du programme

La première année a vu la réalisation d'un journal retraçant notamment des visites au musée. En 2011/2012 le programme a pris de l'ampleur et vu la réalisation du projet « 10 mots, 10 signes, 10 photos pour l'architecture ». Un vrai plaisir s'est construit au fil des séances. Encadré par une photographe professionnel les tutorés et tuteurs ont été acteur du projet ; tour à tour photographe et modèle pour un projet élaboré autour de la découverte d'un patrimoine collectif et vivant.

En mai 2012, le vernissage de l'expo photos a eu lieu accompagné d'un livre « trace » de cette grande aventure humaine.

En 2012/2013, le projet continue avec pour thème « La perturbation de l'espace », l'humain s'empare de l'espace et le reconstruit différemment en lien avec l'architecture contemporaine et le développement durable.

### Quelques idées d'ateliers

- Sensibilisation aux études supérieures par des étudiants
- Balade photographique
- Installation et vernissage d'une exposition

### Une pratique innovante :

Réalisation d'un projet culturel et artistique sur l'architecture

### Contact du relais tuteur

MEME Rafata

[rafatameme@gmail.com](mailto:rafatameme@gmail.com)

### Contact du chef de projet.

FOUQUET Annick

[Annick.Fouquet@esigelec.fr](mailto:Annick.Fouquet@esigelec.fr)

02 32 91 58 58

## ESSEC

Date de création : 2002

Site web : <http://egalite-des-chances.essec.edu>

Mise à jour 2013

### Quelques chiffres

Nombre de tuteurs : 52 tuteurs + 4 coordinateurs

Nombre de lycées partenaires : 6

Nombre de collèges partenaires : 2

Nombre de tutorés : 149 lycéens et 50 collégiens

Nombre d'ex-tutorés : 324 lycéens et 86 collégiens

Nombre d'heures d'accompagnement : 140h

activité hors périodes scolaire ? oui systématiquement



### Description du programme

Au travers de ce programme, l'ESSEC souhaite accroître les chances de collégiens et lycéens issus de milieux populaires, de poursuivre et de réussir des études supérieures ambitieuses. Des étudiants de l'ESSEC accompagnent des jeunes de la 4<sup>ème</sup> à la Terminale, scolarisés dans les collèges et lycées de proximité, pour leur donner les clés de la réussite auxquelles leur environnement familial ne leur donne pas accès.

L'accompagnement se fait sous forme de :

- séances de tutorat de 3 heures par semaine à l'ESSEC
- sorties culturelles: musées spectacles, visites de patrimoine...
- ateliers spécialisés : expression orale avec des comédiens, aide personnalisée à l'orientation
- rencontres de suivi avec les étudiants et les professeurs tuteurs
- visites d'entreprises

Par conception le programme est duplicable. Les fondements sur lesquels il repose et la méthodologie utilisée rendent possible son essaimage vers d'autres Grandes Ecoles pour en démultiplier les effets.

Le programme a également un côté altruiste: il n'a pas pour objectif de fournir à l'ESSEC de nouveaux étudiants, les lycéens étant invité à aller « au plus loin dans la voie qui est la leur ».

Le programme ESSEC s'attache au territoire et aux lycées les plus proches géographiquement pour apporter un impact positif au niveau local.

### État d'avancement du programme

11 promotions de lycéens dont 8 en post-bac et 6 promotions de collégiens dont 4 sorties du programme

Projet à venir : évaluation du programme (impact sur les jeunes accompagnés, les tuteurs, la société...)

### Une pratique innovante :

Lancement du programme POLLEN depuis janvier 2010 : accompagnement d'un plus grand nombre de lycéens (20 à 30 lycéens par lycée et par promo) à raison d'un évènement par mois + un atelier par mois (au lycée) encadré par 2 enseignants. Objectif : Avoir plus d'impact au sein des lycées partenaires.

- Accompagnement des collégiens et lycéens handicapés (programme PHARES) sur les mêmes modalités.

- Ecole d'été (CAP'PREPA)

- Préparation à l'admission sur titre à l'ESSEC, en parallèle de l'année de M1, pour des étudiants boursiers. Préparation à distance complétée de séminaires en présentiel

### Contact du relais tuteur

### Contact du chef de projet

Clara KAPELA

[kapela@essec.edu](mailto:kapela@essec.edu)

01 34 43 28 06

## Polytech Nancy (Nancy)

### ESSTIN – Egalité des Chances

ESSTIN créée en 1950 - [www.esstin.uhp-nancy.fr/](http://www.esstin.uhp-nancy.fr/)

Egalité des Chances créée en 2005 - <http://www.egalite-des-chances.com/>

Mise à jour 2010

#### Quelques chiffres

Nombre de tuteurs 55

Nombre de collégiens et/ou lycéens 300

Nombre d'ex lycéens 45

Nombre d'heures d'accompagnement : 100 h /an / élève



POLYTECH<sup>®</sup>  
NANCY



#### Description du programme

Origine du programme : 2005

Moyens : Budget DIV (puis de l'ACSE) et subventions des collectivités locales (CR, CG54, CUGN, DDRT, DRDFE, etc.), quelques entreprises, ponctuellement.

Organisation des séances :

- pour 2 collèges : 2 h le jeudi ou le mardi
- pour les lycées : (1 h le mardi et le jeudi, et un certain nombre de samedis)

#### Etat d'avancement du programme

3 promotions

15 lycéens en post-bac

Projets à venir : intensifier les équipes, améliorer la fidélisation et le suivi post-bac, contacter d'autres établissements

Partenariats : Préfecture, rectorat, IA, entreprises

#### Quelques idées d'ateliers

Mise en commun d'activités proposées aux jeunes (nouvelles idées, trouver des contacts pour des sorties culturelles en France)

Débat sur l'égalité des chances (Impact réel sur les jeunes, apport pour les tuteurs, ...)

Atelier communication (Jeu de rôle ...)

#### Une pratique innovante :

Tutorat plus proche des lycéens → un tuteur/2-3 élèves, pour briser l'image « groupe de tuteur » face à l'auditoire « groupe de lycéens/collégiens ». Cela permet de nouer des relations plus proches, et d'être plus efficace vis-à-vis du tutorat.

#### Contact du relais tuteur

FALLET Geoffrey

[geoffrey.fallet@gmail.com](mailto:geoffrey.fallet@gmail.com)

#### Contact du chef de projet.

VOLPI Agnès

[agnes.volpi@esstin.uhp-nancy.fr](mailto:agnes.volpi@esstin.uhp-nancy.fr)

## PHOENIX « A chacun son excellence ».

Mise à jour 2010

### Quelques chiffres

15 Tuteurs  
33 lycéens  
4 Lycées ZEP partenaires  
3 heures/semaine

**KEDGE**  
BUSINESS SCHOOL

**Phoenix**  
Egalité des chances

### Description du programme

- ❖ Accompagner des lycéens ayant les aptitudes et la volonté de travailler mais n'ayant pas accès à certaines facilités.
- ❖ Les mener à poursuivre de grandes études.
- ❖ Tous les élèves qui intègrent notre association s'engagent pour une durée de trois ans, durant toute leur scolarité au lycée. Notre programme se divise donc en trois :
  - Pôle Seconde : Ouverture culturelle (quizz d'actualité, rencontre avec d'autres associations etc.)
  - Pôle Première : Développement personnelle. Nous tentons de favoriser un maximum la prise de parole, en organisant des débats par exemple, afin d'améliorer l'aisance à l'oral des élèves (en vue du bac de français).
  - Pôle terminale : Projet de vie. Nous tentons d'accompagner les élèves dans leurs choix d'orientations scolaire et professionnelle. Pour cela, nous favorisons les rencontres avec des étudiants issus de filières scolaires différentes (prépa, grandes écoles, fac de médecine etc.), mais aussi avec des professionnels (partenariat avec le *Rotary Club*)
- ❖ Nous organisons un stage de révision au bac pour les premières et les terminales, qui cette année, se fera en Ecosse.

### Etat d'avancement du programme

- ❖ *Phoenix*, qui au départ était un projet, est passé au stade association l'année dernière.
- ❖ *Phoenix* est entré cette année dans sa quatrième année d'existence, ainsi, l'année dernière, une première promotion a quitté le projet. La quasi-totalité des élèves issus de cette promotion ont obtenu le baccalauréat, pour la plupart avec mention, et la majorité d'entre eux est aujourd'hui en médecine ou en classe préparatoire (notamment en prépa « Spé IEP », préparation aux concours d'entrée aux IEP, ainsi qu'à Sciences Po Paris)
- ❖ A la rentrée prochaine, nous tenterons de multiplier les partenariats avec les lycées, et ainsi, d'augmenter nos effectifs.

### Quelques idées d'ateliers

- ❖ Séances d'improvisations théâtrales, avec une liste de mots à utiliser obligatoirement.
- ❖ Débats sur des sujets d'actualité brûlante (ex : identité nationale, quotas des boursiers dans les grandes écoles etc.)
- ❖ Visites d'entreprises, grandes écoles etc.
- ❖ Séance sur le journalisme : rédaction d'articles sur des thèmes d'actualité brûlante, réalisation de « mini-reportages » en réaction à un article de journal par exemple.
- ❖ Chanson anglaise+ texte à trous à compléter.

### Une pratique innovante :

- ❖ Engagement des élèves sur 3 ans, programme divisé en trois ⇒ continuité.
- ❖ Organisation d'un évènement important chaque année : SimOnu, simulation d'une assemblée générale de l'ONU.  
⇒ Objectifs pédagogiques : comprendre le fonctionnement d'une assemblée générale de l'ONU, s'exprimer en public, initiation à la négociation, développer l'argumentation etc.
- ❖ Stage de révision au bac pour les premières et terminales.
- ❖ Intervenants externes, exemples :
  - Séance internationale, avec intervention d'une dizaine d'étudiants étranger (Russie, Qatar, Danemark, Espagne etc.) venus présenter leur pays/culture.
  - Séance sur le développement durable, avec intervention d'associations orientés DD.
- ❖ Sorties au Théâtre, cinéma, expositions etc.

### Contact du relais tuteur

ECK Solène  
[solene.eck@euromed-management.com](mailto:solene.eck@euromed-management.com)

### Contact du chef de projet.

FIORENTINI Thomas  
[thomas.fiorentini@euromed-marseille.com](mailto:thomas.fiorentini@euromed-marseille.com)

## FLEUR DE BITUME

Date de création : 1993

Site web : <http://fleurdebitumehec.com/>

Mise à jour 2012

### Quelques chiffres

Nombre de tuteurs : environ 65

Nombre de lycées partenaires : 3

Nombre de collèges partenaires : 1

Nombre de prépa partenaire : 2

Nombre de tutorés : en lycée 70, prépa 30, collège 15

Nombre d'ex-tutorés : environ 500

Nombre d'heures d'accompagnement :

activité hors périodes scolaire ? Oui sorties culturelles et proposition de révisions du bac, de voyage de fin d'année



### Description du programme

Parrainée par les Cordées de la Réussite, l'association s'est donnée pour objectif l'accompagnement culturel et éducatif de jeunes issus de structures d'éducation prioritaire avec lesquelles Fleur de Bitume est partenaire.

Prép' est le programme pour les prépas, il s'agit d'un tutorat individuel, 1 tuteur pour un élève, tous les mercredis. Il a lieu une fois à la prépa une fois sur le campus. L'objectif est de soutenir moralement et académiquement ces préparatoires voie T.

PACE et DECLIC sont les deux programmes lycée. Il s'agit d'un tutorat collectif avec 3 à 5 tuteurs pour animer des groupes de 10 élèves environ, une semaine sur deux, sur le campus. Pour PACE, les séances se composent des éléments suivants : Quizz d'actualité, éléments culturels, ½ heure d'anglais, des débats, des oraux, des simulations d'entretiens ou d'oral du bac. Pour DECLIC les séances se composent de l'étude d'un grand thème en groupe (L'Etat, le Droit ...) puis de la préparation d'un projet personnel de l'élève (préparation d'un concours d'orateur, de photo...). Des sorties culturelles sont organisées pour les élèves des deux programmes (L'année dernière : Louvres, Petit Journal, Institut du monde arabe)

Soutien est le programme collège. Le but est de faire une préparation intensive au brevet d'élèves méritants

### État d'avancement du programme

Le recrutement de tuteurs fonctionne bien sur le campus, et les séances se déroulent bien pour PACE et Prep'. Le programme DECLIC a été lancé cette année donc nous n'avons pas encore beaucoup de recul. Le programme Soutien consistait jusqu'à l'année dernière en un soutien scolaire et à été redéfini cette année. Nous n'avons pas non plus beaucoup de recul.

### Quelques idées d'ateliers pour les tutorés

Ateliers culture générale : le commerce équitable, le système politique, le parti pirate en Allemagne, la deuxième guerre mondiale, la crise économique actuelle, les impressionnistes en peinture ... et ailleurs

Ateliers anglais : Visionnage de la bande annonce de Good Morning England puis débat sur le développement des radios libres, Mise au point de sketches par groupe puis représentation devant les autres...

### Une pratique innovante :

Le nouveau programme DECLIC !

### Contact du relais tuteur

[Diane.dumas@hec.edu](mailto:Diane.dumas@hec.edu) (Secrétaire générale)

0676125754

### Contact du chef de projet

[Frederic.barrier@hec.edu](mailto:Frederic.barrier@hec.edu) (Président)

0637886238

## INSA (Toulouse)

### Association Ô Talents-Programme Égalité des Chances

Date de création : 2007

Site web : <http://otalents-insat.org>

Mise à jour 2012

#### Quelques chiffres

Nombre de tuteurs : 21 tuteurs (dont 5 tuteurs « collège »)

Nombre de Coordinateurs : 4 pour le 1<sup>er</sup> Semestre

Nombre de lycées partenaires : 5 (+ 1 collège depuis septembre 2009)

Nombre de tutorés : 7 en 4<sup>ème</sup>, 7 en 3<sup>ème</sup>, 32 en première, 23 en terminales  
(à venir ~45 en Secondes)

Nombre d'ex lycéens : 16 (BAC + 3), 15 (BAC+2), 18 (BAC +1)

Nombre d'heures d'accompagnement : 2h30 par semaine (en séance de tutorat)

+ Accueil lors des vacances scolaires avec : modules « Théâtre », « simulation d'entretiens »

et « Anglais » + voyage culturel 3 jours par an et séjour linguistique pour les Premières.



#### Description du programme

Nous avons lancé en 2007 notre programme d'aide à l'égalité des chances pour répondre à un constat simple : « Statistiquement, un enfant de cadre a 80 fois plus de chances d'accéder à des études supérieures qu'un enfant d'ouvrier. ». C'est donc en offrant à des lycéens venant de milieux sociaux, familiaux et/ou financier modestes des séances hebdomadaires de tutorat culturel et méthodologique que nous nous efforçons de développer et d'améliorer leur expression orale et écrite, leur anglais et leur appréhension du monde. Nous les guidons aussi dans leur orientation en faisant attention à ne pas les influencer vers une voie plus qu'une autre mais en les poussant toujours au plus loin de leurs ambitions.

Pour ce faire chaque tutoré participe à une séance hebdomadaire de 2h30 de tutorat (1h30 pour les collégiens) animée par 2 tuteurs pour 6 à 8 tutorés, ainsi qu'à des sorties culturelles (Opéra, Musée, Exposition...). Nous organisons aussi des rencontres régulières de professionnels et d'étudiants du supérieur afin qu'ils aient accès à un large panel d'information.

#### Etat d'avancement du programme

Nous accueillerons prochainement (en janvier) notre 7<sup>ème</sup> promotion d'une quarantaine de seconde et notre 4<sup>ème</sup> promotion est actuellement en première année post-bac. Nous avons développé de nombreux partenariat financier et logistique afin de pérenniser notre action mais aussi d'améliorer notre offre en terme d'échange culturel et informationnel. Nos partenaires : l'INSA de TOULOUSE, la Région MIDI PYRENEES, l'ACSÉ, PARTAGE, VINCI Sud Ouest, la Fondation Carla BRUNI-SARKOZY, LA C.A.F. DE HAUTE GARONNE, AIRBUS.

**Cette année, Ô Talents développe aussi un programme PHARES (à destination de lycéens ayant un handicap) ; les 3 premiers tuteurs sont formés par la FEDEEH.**

#### Quelques idées d'ateliers : Travail sur la culture générale et l'anglais

L'activité est toute en anglais. Les lycéens sont séparés en 2 équipes.

On distribue 2 courtes descriptions en anglais (10 lignes) sur un personnage célèbre à chacun. Ils ont ensuite 5 minutes pour lire les descriptions et prendre des notes sur les éléments clefs qui vont leur permettre de faire découvrir à leur coéquipier leurs personnages. On ramasse les descriptions afin qu'ils ne lisent pas les feuilles distribuées mais leurs notes.

Ils ont maintenant 7 minutes pour, à tour de rôle, présenter leurs personnages au reste de l'équipe afin qu'ils devinent.

Le jeu s'arrête au bout de 10 minutes ou quand une équipe a fini.

A la fin on réunit les deux équipes pour faire un tour de table sur les personnages rencontrés pendant la séance et quand quelqu'un n'en connaît pas un, celui qui l'avait présenté (toujours en anglais) devant le reste du groupe à l'aide de ses notes.

#### Une pratique innovante :

Les forums de rencontre avec les professionnels et les étudiants du supérieur

Nous organisons pour les lycéens de 1<sup>ère</sup> et de Terminale plusieurs rencontres avec des professionnels et des étudiants. Ils doivent définir le format de la rencontre (conférence ou table ronde), faire une plaquette, informer les autres groupes, accueillir les intervenants et animer la rencontre.

#### Contacts du relais tuteur

SAINT-JEAN Camille [saint-je@etud.insa-toulouse.fr](mailto:saint-je@etud.insa-toulouse.fr)

MAMBU Jonathan [jmambu@etud.insa-toulouse.fr](mailto:jmambu@etud.insa-toulouse.fr)

ou [coordinateurs.edc@gmail.com](mailto:coordinateurs.edc@gmail.com)

#### Contact du chef de projet.

LORENTE Sylvie

[edc@insa-toulouse.fr](mailto:edc@insa-toulouse.fr)

**Date de création : 2008**

### Quelques chiffres

Nombre de tuteurs : 12

Nombre de lycées partenaires : 1

Nombre de collèges partenaires : 1

Nombre de tutorés : 50

Nombre d'ex-tutorés : environ 40

Nombre d'heures d'accompagnement : 100h/an sur 3 ans

Activité hors périodes scolaire ? toutes vacances sauf Noël et été



### Description du programme

Le programme « *Une grande école pourquoi pas moi ?* » ISC Paris (PQPM) est instauré depuis l'année 2008. Il vise des lycéens et collégiens d'un bon niveau scolaire mais issus d'un milieu socio/culturel/économique défavorisé, à oser des études ambitieuses, comme ils le feraient s'ils étaient fils de cadre, par exemple = prendre conscience de leur potentiel. Il ne s'agit donc pas de soutien ou d'approfondissement scolaire, mais de permettre aux jeunes de s'inscrire dans une perspective et par là même, de donner un sens et une motivation supplémentaire au travail scolaire et aux enseignements reçus dans ce cadre.

Le but général est donc la construction d'un projet d'études et professionnel ambitieux tels que le permet leur potentiel.

### État d'avancement du programme

Depuis l'année 2011-12, le programme PQPM ISC Paris a intégré un collège (en plus des de notre lycée partenaire depuis 2009) = Ceci afin de répondre à 2 critères supplémentaires de la campagne 2011 des Cordées de la réussite :

- l'intégration d'un établissement parisien à notre programme

- et celle d'un collège relevant des territoires de la politique de la ville et de l'éducation prioritaire.

En 2010, nous avons reçu l'agrément de l'Essec et de son comité consultatif, concernant notre programme PQPM. Nous suivons donc scrupuleusement les principes fondamentaux de la charte ainsi que les règles fixées par la convention qui nous lie.

Il s'agit d'un tutorat effectué par 8 étudiants bénévoles de notre école, pour environ 45 lycéens et collégiens à la rentrée 2012/2013 (actuellement, nous suivons 35 lycéens). Les séances durent 3 heures et ont lieu un mercredi après-midi sur 2, y compris durant les vacances scolaires (hors Noël et été). Le contenu pédagogique vise à développer chez les lycéens des comportements nouveaux : curiosité intellectuelle, aisance verbale, sens de l'argumentation, confiance en soi, éducation artistique et culturelle, pratique poussée de l'anglais, construction d'un projet personnel et professionnel.

### Quelques idées d'ateliers pour les tutorés

Outre les 7 modules mis en place sur 3 ans (100 heures chaque année) et calqués sur le programme ESSEC (Outils et Méthodologie, Acquisition de capital culturel, Techniques d'expression, Comportement en société, Projet d'équipe : découvrir que l'équipe est une force, en même temps qu'elle induit des contraintes, Découverte de l'entreprise, métiers, Suivi individuel...)

- Sont également mis en place des **ateliers spécialisés pendant les vacances** et la plupart, animés par des intervenants extérieurs : codes sociaux (un sociologue) ; théâtre, communication orale (un comédien / metteur en scène) ; orientation (une conseiller d'orientation), etc.

- En plus des séances de tutorat, des **sorties culturelles** sont organisées à l'extérieur de l'école : cinéma en VO, théâtre, visites de musées, de l'Assemblée Nationale, des Egouts de Paris, du Palais Royal, etc.

- Depuis 3 ans, nous mettons également en place un **Forum des métiers**, organisé au sein de l'école et qui a lieu durant la journée entière d'un samedi de l'année. Nous y invitons des professionnels d'entreprise correspondant aux ambitions professionnelles des lycéens et collégiens. Ceci sous la forme de tables rondes.

- De plus, devant la faiblesse constatée par l'ensemble des écoles ayant mis un place un programme du type « Une grande école... », du niveau en langues étrangères et notamment l'anglais, nous axons une grande partie de notre programme (tant sur le plan temporel que financier) sur le développement des compétences linguistiques : nous organisons chaque année des **séjours à l'étranger** (Irlande, Angleterre, Jersey), d'une semaine minimum, dans lesquels les collégiens et lycéens sont totalement immergés dans la culture et la langue du pays (familial d'accueil, 15 à 25 heures de cours dans des écoles spécialisées, visites culturelles, etc.).

Ces séjours linguistiques sont instaurés sur les 3 années de tutorat lycéen, et sur l'année de Troisième pour les collégiens.

- Enfin, un **week-end sportif et culturel** est organisé en début d'année scolaire afin de renforcer l'esprit de groupe, mais également le goût de l'effort et de la compétition.

### Une pratique innovante :

**Cette année 2012-13, nous intégrons également la dimension Handicap à notre programme, en signant une convention avec le programme PHARES**, créé en 2008 par l'ESSEC et la Maif, puis essaimé au niveau national par le Fédéeh. Car malgré un cadre législatif favorable, des inégalités persistent dans l'accès aux études supérieures pour les jeunes en situation de handicap. Nombreux sont ceux qui, malgré un potentiel avéré, limitent leur ambition, interrompent leur scolarité ou s'orientent vers des études qui ne reflètent pas leurs réelles capacités. Les séances de tutorat, sur la base des 7 modules développés plus haut, auront lieu un mercredi sur deux, au sein de l'ISC Paris. Les élèves seront auparavant pris en charge dans des véhicules spécialisés

### Contact des relais tuteur

PQPM : [anthony.azzopardi@iscparis.com](mailto:anthony.azzopardi@iscparis.com)

PHARES : [cathy.de-oliveira@iscparis.com](mailto:cathy.de-oliveira@iscparis.com) ;

[woody.kotuwegoda-guruge@iscparis.com](mailto:woody.kotuwegoda-guruge@iscparis.com)

### Contact du chef de projet :

Gaëlle Redon

0659458386

[gredon@iscparis.com](mailto:gredon@iscparis.com)

## Mines de Douai (Douai)

### Mines de Douai – PQPM

Septembre 2009

Mise à jour 2010

#### Quelques chiffres

6 Tuteurs

36 lycéens

3 lycées partenaires

Encadrement en Seconde : 72 heures de tutorats



#### Description du programme

P.Q.P.M. a l'ambition de réaliser des séances hebdomadaires de quelques heures avec les lycéens afin de les informer sur les filières post-bac, leur apporter un bagage culturel, les aider à prendre confiance en eux-mêmes, leur faire découvrir le monde de l'entreprise... En un mot, P.Q.P.M. a pour but un suivi plus régulier des lycéens sur 3 ans, pour ne pas les « abandonner » en chemin !

#### Qu'est-ce-que P.Q.P.M. peut nous apporter en tant qu'étudiant ?

S'engager dans un programme comme P.Q.P.M., c'est devenir « tuteur » d'un groupe de lycéens. C'est donc l'occasion pour vous de vivre une expérience humaine très riche, par la rencontre de lycéens issu d'un milieu différent du vôtre.

C'est aussi l'occasion d'acquérir une expérience associative originale et solidaire qui sera valorisée, tout en profitant du programme pour élargir sa propre culture générale.

#### Nature des interventions (Elève-tuteur) prévues par le projet global

- Sensibiliser à l'université ou Grandes Ecoles (Visite, vie étudiante, vie associative ...)
- Présenter le cursus de formation et les enjeux des études
- Développer une culture de projet avec choix d'orientation et construction progressif du projet professionnel
- Aider à la construction d'un dossier d'orientation (fiches métiers, témoignages...)
- Transmettre un goût pour une ouverture culturelle (lecture, cinéma, musique, théâtre, conférence, sport, ....)

#### Etat d'avancement du programme

Première promotion ! Lancement sûr du programme. Pérennisation au sein de l'Ecole des Mines de Douai, mise en place d'un encadrement triennal et programme annuel défini avec sorties culturelles ciblées. Campagne de recrutement de nouveaux tuteurs engagée, vision sur 3 ans concernant le passage en concours Spé de l'Ecole.

#### Contact du relais tuteur

NICOLAS Maxime

[maxime.nicolas@minededouai.fr](mailto:maxime.nicolas@minededouai.fr)

#### Contact du chef de projet

VERVOORT Patrice

[vervoort@ensm-douai.fr](mailto:vervoort@ensm-douai.fr)

03 27 71 24 54

# Reims Management School (Reims)

## Prépa'rémois

Date de création : 2006

Mise à jour 2013

### Quelques chiffres (dispositif cordée de la réussite)

Nombre de tuteurs : 32

Nombre de lycées partenaires : 4

Nombre de collèges partenaires : 3

Nombre de tutorés : 100

Nombre d'ex-tutorés : 78

Nombre d'heures d'accompagnement : 2h à 2h30 d'atelier tous les 15 jours (lycéens) toutes les 3 semaines (collégiens) activité hors périodes scolaires ? voyages, sorties culturelles

NEOMA  
BUSINESS SCHOOL



### Description du programme

Le tutorat égalité des chances de RMS est porté par une association d'étudiants, Prépa'Rémois, avec le soutien du chef de projet ouverture sociale de RMS.

Les tuteurs animent en trinôme ou binôme des groupes de lycéens ou de collégiens appartenant à différents établissements (Reims, Epernay, Vitry-le-François) et venant pour la plupart en car. Les ateliers ont lieu à RMS. Ils ont une double vocation : ouverture culturelle et ouverture personnelle des tutorés, suivi et accompagnement de leur projet d'orientation. Les ateliers sont développés autour d'une thématique qui sous-tend des activités collectives mais un temps de tutorat individualisé est prévu en fin d'atelier. En plus des ateliers, des sorties culturelles sont régulièrement organisées (théâtre cinéma, opéra, voyages...) ainsi que des sorties liées au repérage des filières de formation ou à la rencontre de professionnels. Des intervenants professionnels participent à certains ateliers de préparation du post-bac.

Les tuteurs sont coordonnés par un bureau constitué d'anciens tuteurs qui se charge du recrutement et de la communication, pilote la préparation des ateliers, assure la formation et la cohésion du groupe. Le chef de projet assure la logistique administrative et financière, organise les partenariats avec les établissements, mobilise les ressources de l'Ecole et les intervenants extérieurs et travaille étroitement avec le bureau dans la construction du programme et l'accompagnement des tuteurs.

### État d'avancement du programme

5 promotions de lycéens tutorés ont passé leur bac, général ou technologique. Le suivi post-bac reste à mettre en place mais devrait l'être en 2012-2013.

2012-2013 est la troisième année d'accueil de collégiens de troisième, la première année d'accueil de secondes (effectifs non encore connus) et de lycéens de lycée professionnel.

L'accompagnement d'entreprise mécènes mobilisées par la Fondation RMS a permis de monter un voyage annuel des lycéens, à l'étranger, plus ambitieux.

Depuis septembre 2011 des actions de tutorat pour des élèves de classes préparatoires technologiques aux écoles de commerce (ECT) se sont organisées, sur la base de séances de conseils méthodologiques, d'entraînement aux oraux et d'échanges d'expérience et d'invitations à un certain nombre d'actions (ateliers métiers, conférences culture générale...), qui vont mobiliser 8 tuteurs en 2012-2013 (NB cette action n'est pas incluse dans le périmètre de la cordée de la réussite, ni dans les chiffres-clé donnés plus haut).

### Quelques idées d'ateliers pour les tutorés

- Un tournoi sportif dans le gymnase de l'école
- Des rencontres avec les étudiants étrangers de l'école
- Un atelier-concours d'écriture créative
- Une journée d'échange avec une autre cordée de collégiens
- La participation des lycéens au jury d'un festival national de théâtre étudiant...

### Une pratique innovante :

- Ateliers de simulation d'entretiens oraux animés par les conseillers professionnels de l'école en speed-dating

### Contact du relais tuteur

[contact.preparemois@gmail.com](mailto:contact.preparemois@gmail.com)



Prépa'rémois

### Contact du chef de projet

PAILLE Bénédicte

[benedicte.paille@reims-ms.fr](mailto:benedicte.paille@reims-ms.fr)

tél 03 26 77 57 49 / 06 07 46 49 59

## Envie d'Sup!

Site Web : [www.rouenbs.fr](http://www.rouenbs.fr)

Date de création : 2006

Mise à jour 2012

### Quelques chiffres

Nombre de tuteurs : 30 (lycées) – 30 (collèges)

Nombre de lycées partenaires : 5

Nombre de collèges partenaires : 4

Nombre de tutorés : Lycéens : 90 – Collégiens 80

Nombre d'ex-tutorés : 130

Nombre d'heures d'accompagnement : 100 h sur 3 ans

activité hors périodes scolaire ? voyage de 3 jours (terminale)



### Description du programme : Programme d'engagement sur la Diversité et Egalité des Chances

- **Lycées** : programme d'accompagnement sur 3 ans comportant des ateliers de 3h et des sorties, sur un rythme bihebdomadaire
  - *Terminales*: 8 ateliers, 3 sorties de mi nov. à mi mai + 1 voyage
  - *Premières*: 8 ateliers, 2 sorties de mi nov. à mi mai
  - *Secondes*: 5 ateliers, 2 sorties de mi janv. à mi avril
- **Collèges** : soutien à des projets pédagogiques en classe de 3<sup>ème</sup> : stage de 3<sup>e</sup> (préparation, recherche et valorisation du stage de découverte de l'entreprise) en partenariat avec Un Stage Et Après, forum orientation/métiers, classe européenne....

### État d'avancement du programme

2010.2011 : intégration d'un 5<sup>ème</sup> lycée

2011.2012 : intégration de 2 collèges

2012.2013 : intégration de 2 nouveaux collèges, soit un total de 4 collèges.

Continuation de la poursuite de tutorat dans les lycées, les actions vont se développer selon les axes suivants :

- Mise en relation des collèges sources avec les lycées du dispositif
- Développement du volet Orientation dans les cordées Lycées et développement de partenariats (Club XXI<sup>e</sup> Siècle...)
- Collège : actions ponctuelles à destination de l'ensemble des 3<sup>ème</sup> de l'établissement (conférence, visite de l'école, découverte culturelle....)
- Évaluation de l'impact de la Cordée

Par ailleurs, développement de la cordée Handischool, lancée en 2011.2012, destinée aux élèves (collégiens de 3<sup>ème</sup> et de lycéens, porteurs d'un handicap)

### Quelques idées d'ateliers pour les tutorés

- Impro théâtre
- visite de musées (Rouen, Paris et autres....)
- rencontre avec nos étudiants internationaux « tea-time »,
- rencontre avec des professionnels,
- activités communes collégiens de 3<sup>e</sup> – lycéens de seconde pour préparer le passage au lycée

### Une pratique innovante :

Voyage de 3 jours pour les terminales (récompense de leur engagement sur les 3 ans)

### Contact du relais tuteur

Pascale PRUNIER

Coordinateur Ouverture Sociale

[ppr@rouenbs.fr](mailto:ppr@rouenbs.fr), 02.32.82.57.64

### Contact du chef de projet

François MANGIN

Professeur, Chargé de mission Responsabilité Sociale

[fmn@rouenbs.fr](mailto:fmn@rouenbs.fr), 02 32 82 57 93

## Ecole Polytechnique

### Une Grande Ecole, Pourquoi Pas Moi ?

Créé en Janvier 2005 - [www.geppm.fr](http://www.geppm.fr)

Mise à jour 2013

#### Les chiffres

Nombre de tuteurs 31

Nombre de lycées : 3

Nombre de lycéens 90

Nombre d'heures d'accompagnement : 3h/semaine (+/- 100h par année scolaire) + activités ponctuelles



#### Description du programme

Origine du programme : Constat de la corrélation entre le milieu social d'origine et la réussite des études supérieures.

Objectifs : Enrichir le « capital socio-culturel » nécessaire à la réussite d'études postbac : confiance en soi, expression, codes sociaux, argumentation, constitution de liens, ...

Moyens :

- . des séances de tutorat hebdomadaires, prises en charges par des X de 2<sup>ème</sup> année.
- . des ateliers d'expression, codes sociaux et orientation pris en charge par des intervenants

Organisation des séances, encadrement, rythme,... L'organisation et le déroulement des séances sont laissés à la discrétion des tuteurs. 2 tuteurs pour un groupe de 6 à 8 élèves de même niveau (Tales, 1<sup>ères</sup>, 2<sup>nd</sup>), de divers filières et lycées. Schématiquement 2 à 4 activités par séance de 3 heures. Les tuteurs rendent compte du contenu de leurs séances au bureau.

#### Etat d'avancement du programme

Combien de promotions : 4 promotions de lycéens et 3 en post-bac

Projets à venir

- . valorisation du tutorat auprès de l'Ecole,
- . amélioration du suivi postbac, en particulier le parrainage
- . développement des activités dites de « 2<sup>nd</sup> cercle », càd s'adressant à un public périphérique au public cible

#### Contact du relais tuteur

Luca Canale, [luca.canale@polytechnique.edu](mailto:luca.canale@polytechnique.edu)

#### Contact du chef de projet.

Anne BERNARD,  
Téléphone : 01.69.33.38.98